

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОРШУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
на совещании при директоре  
МКОУ «Коршуновская СОШ»  
протокол № 19  
от « 11 » Октября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы *И.М. Маслобоева*

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАЛОЙ РОДИНЕ» на 2022 год



**п.КОРШУНОВСКИЙ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в поселке. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; узнать об героях нашего края, сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Летний лагерь при школе – это возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на игре - путешествии «Путешествие по малой Родине». Путешествуя по станциям, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области, ветеранами ВОВ.

Продолжительность смены 18 дней. Каждой неделе соответствует своя станция («Мой край родной», «Мои земляки», «Моя малая Родина»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены– 18 дней (июнь).

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

По своей направленности данная программа является комплексной, то есть включает разноплановую деятельность по патриотическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному и экологическому направлениям.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ

**Цель:** Создание благоприятных условий и возможностей, непрерывного воспитания гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины, а также школы

### **Задачи:**

1. Формирование у воспитанников интереса к истории родного поселка, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам.
2. Укрепление знаний детей по краеведению Иркутской области, г.Железногорска-Илимского, пос.Коршуновского, улучшения настроения.
3. Организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
4. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей с целью формирования самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Формирование правовой культуры учащихся.
7. Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к любви к малой Родине и краеведению. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает

две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к краеведению; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Летний лагерь – это не только пора новых открытий и беззаботного веселья, но и возможность создания основы для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**. Тематика смены: игра – путешествие «Путешествие по малой Родине».

В ходе игры ребята путешествуют по станциям:

1 -я неделя - станция «Мой край родной»

2-я неделя - станция «Мои земляки»

3-я неделя - станция «Моя малая родина».

#### **Ожидаемый результат**

- Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены.

- Развитие личностных качеств отдыхающих: 100% охват детей мероприятиями смены, участием в проектах.
- Развитие и реализация творческого потенциала: 100 % посещение детьми творческих объединений в период организации смены и организация выставки детских творческих работ.
- Развитие коммуникативных навыков и эмоциональное состояние отдыхающих: отсутствие конфликтных ситуаций в лагере в течение смены, положительная эмоциональная оценка настроения детей
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и подростковой агрессии: отсутствие правонарушений ПДН, ПДД с участием отдыхающих.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название этапа	Деятельность	Ответственные
<u>Подготовительный этап</u>	<p>Деятельностью этого этапа является:</p> <p>разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены; подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;</p> <p>обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками; формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;</p> <p>привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;</p> <p>установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;</p> <p>проведение родительских собраний; оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;</p> <p>утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;</p> <p>рассмотрение программ на Совете старшеклассников;</p> <p>размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте;</p> <p>отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</p> <p>составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);</p> <p>оформление помещений.</p>	<p>Педагог-организатор, администрация, Классные руководители</p>

<u>Организационный этап</u>	<p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <p>встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование детских коллективов; запуск игровой модели;</p> <p>знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; изучение патриотических установок и гражданской позиции;</p> <p>организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур; проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности</p> <p>организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;</p> <p>привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;</p> <p>открытие смены.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, старшие вожатые
<u>Основной этап</u>	<p>Реализация основных положений программы.</p> <p>организация деятельности органов детского самоуправления;</p> <p>проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, куратора подпрограммы, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, старшие вожатые
<u>Заключительный этап</u>	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>подведение итогов работы органов детского самоуправления;</p> <p>награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот;</p> <p>проведение прощальных отрядных "Огоньков"; организация почты "На память другу";</p> <p>заключительный гала-концерт; выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;</p> <p>итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей</p>	Начальник лагеря, воспитатели, старшие вожатые
<u>Постлагерный этап</u>	<p>Анализ данных психолого-педагогических диагностик;</p> <p>определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;</p> <p>составление итоговой документации; проведение педагогического совета;</p>	Педагог-организатор, педагог-психолог, начальник лагеря

	<p>анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;          обобщение передового педагогического опыта; коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;          анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;          определение перспективных задач.</p>	
--	---	--

### **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере с дневным пребыванием п. Коршуновский «Путешествие по малой Родине» реализуется в 18-дневный период в 1 смену с 01.06.2022 г.. по 22.06.2022 г.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- ✓ укреплять здоровье;
- ✓ воспитывать привычку;
- ✓ заботится о своем здоровье;
- ✓ продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;
- ✓ прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.

#### **Интеллектуальное:**

- ✓ развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы Клуба юных интеллектуалов.
- ✓ удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Гражданско-патриотическое:**

- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, поселку, школе.

### **Экологическое:**

- ✓ воспитание бережного отношения к окружающему пространству;
- ✓ любви к природе;
- ✓ развивать интерес к познанию природы

### **Творческое:**

- ✓ развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;
- ✓ воспитание умения действовать коллективно

### **Социально-значимая деятельность:**

- ✓ оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях лагеря ;
- ✓ оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;
- ✓ оказание помощи в озеленении помещений
- ✓ школы и прилегающей школьной территории;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных
- ✓ знаменательным и памятным датам России и края.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Летняя пора в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, не стесненных школьной программой.

Мероприятия, проводимые в пришкольном лагере, должны стать яркими моментами в летней жизни детей. Они помогают школьникам по новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, проявить свои способности, объединиться с детьми и взрослыми в единый коллектив.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной идее, с помощью которой организуется деятельность ребенка.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игру-путешествие, как ведущий тип деятельности. Игра – путешествие представляет собой исполнение детьми какого-либо путешествия по станциям. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность такой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Игра-путешествие - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Содержание игры: в ходе игры ребята путешествуют по станциям:

1 -я неделя - станция «Мой край родной»

2-я неделя - станция «Мои земляки»

3-я неделя - станция «Моя малая родина»

Содержание станций: каждому дню недели соответствует своя станция.

## План работы лагерной смены ЛДП «Путешествие по малой Родине»

1 июня (среда) день	1 2 июня (четверг) 2 день	3 июня (пятница) 3 день
 <p>Станция «Историческая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Открытие лагеря. Общелагерный сбор. Распределение по отрядам Общелагерное мероприятие: <b>Викторина «Знаешь ли ты символы страны»</b> <b>Квест-игра «Моя малая родина»</b></li> </ol>	 <p>Станция «Интеллектуальная»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общелагерный сбор (программа на неделю)</li> <li>Общелагерное мероприятие <b>«Урок по ПДД «Веселый светофорик»»</b></li> <li>Оформление отрядных уголков</li> </ol>	 <p>Станция «Игровая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>День народных игр (игры на свежем воздухе)</li> <li>Общелагерное мероприятие <b>«Малая Родина»</b> (инструктажи по технике безопасности в отрядах)</li> </ol>

4 июня (суббота) 4 день	6 июня (понедельник) 5 день	7 июня (вторник) 6 день
 <p>Станция «Интеллектуальная»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «День чудес»</li> <li>2. Общелагерное мероприятие: Квест-игра «Школьные годы чудесные»</li> <li>3. Аппликации из бумаги</li> </ol>	 <p>станция «Творческая» «Мой край родной»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Нет ничго сильнее слова»</li> <li>2. Общелагерное мероприятие «Эта старая, старая сказка»</li> <li>3. Настольные игры</li> </ol>	<p><b>ОСТОРОЖНО КЛЕЩИ!</b></p>  <p>станция «Экологическая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осторожно: клещи!</li> <li>2. Общелагерное мероприятие «А у нас во дворе»</li> <li>3. Смотр отрядных уголков</li> </ol>

<p><b>8 июня</b> (среда)                      7 день</p>	<p><b>9 июня</b> (четверг)                      8 день</p>	<p><b>10 июня</b> (пятница)                      9 день</p>
<div data-bbox="138 264 680 660" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="219 683 609 718">Станция «Историческая»</p> <ol data-bbox="188 801 734 1091" style="list-style-type: none"> <li>1. Общелагерное мероприятие <b>Заочное путешествие по Иркутской области (просмотр фильма и его обсуждение)</b></li> <li>2. Создание книжки-малышки «Мои земляки»</li> </ol>	<div data-bbox="801 264 1281 686" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="779 692 1308 769">Станция «Творческая» «Мой край родной»</p> <ol data-bbox="810 775 1321 1031" style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс поделок из природного материала</li> <li>2. Общелагерное мероприятие «<b>День вопросов и ответов</b>»</li> <li>3. Профилактика ЗОЖ</li> </ol>	<div data-bbox="1424 300 1953 657" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1460 663 1921 699">Станция «Интеллектуальная»</p> <ol data-bbox="1393 705 2033 871" style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Моя великая страна»</li> <li>2. Общелагерное мероприятие: <b>патриотический час «Мы жители великой державы»</b></li> </ol>

11 июня (суббота)

10 день



Станция «Игровая»

1. Общелагерное мероприятие «День России»
2. Художественная мастерская «Салон тату»: Российский триколор

14 июня (вторник)  
день



Станция «Экологическая»

1. Общелагерное мероприятие «Экологическая тропа»
2. Мой безопасный мир (как вести себя при возникновении экстремальных ситуаций, обыгрывание поведения)

11 15 июня (среда)

12 день



станция «Творческая» «Мой край родной»

1. Общелагерное мероприятие мастер-класс «Формула рукоделия»
2. Подвижные игры на свежем воздухе

16 июня (четверг)

13 день

17 июня (пятница)  
день

14 18 июня (суббота)

15 день



станция «Экологическая»

1. Экологический десант «Мы за чистый поселок» (ст.дети)
2. Общелагерное мероприятие «Велородео»
3. Минутки безопасности (ПДД)



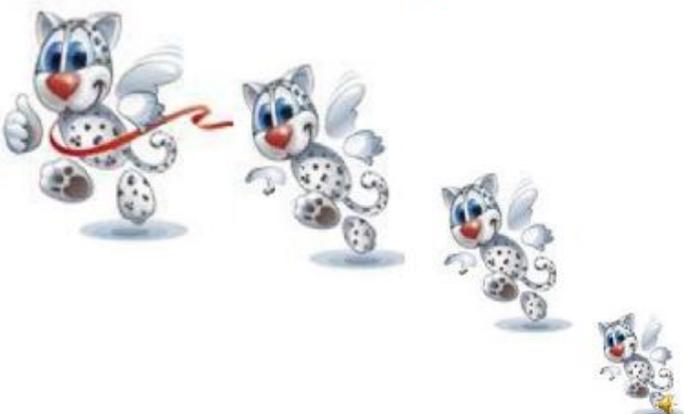
станция «Творческая»

- 1.Общелагерное мероприятие «Лучше всех»
2. Викторина о растениях «Удивительные растения рядом с нами .Хочу все знать»



Станция «Танцевальная»

1. Общелагерное мероприятие «Музыкальный марафон» (караоке)
2. Инсценировка сказки «Нерпенюк»

<p><b>20 июня</b> (понедельник)      <b>16 день</b></p>	<p><b>21 июня</b> (вторник)      <b>17 день</b></p>	<p><b>22 июня</b> (среда)      <b>18 день</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Спортивное развлечение «Малая Универсиада»</b></p>  <p style="text-align: center;">Станция «Спортивная»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как вести себя в обществе»</li> <li>2. Общелагерное мероприятие «Малая универсиада»</li> <li>3. Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух»</li> </ol>	 <p style="text-align: center;">Станция «Игровая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общелагерное мероприятие квест по книге «<b>Мы в город изумрудный идем дорогой трудной</b>»</li> <li>2. Конкурс поделок «Страна мира и толерантности»</li> </ol>	 <p style="text-align: center;">Станция «Историческая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общелагерное мероприятие «Свеча памяти»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Не погаснет Памяти пламя»</li> <li>3. Подведение итогов</li> <li>4. Награждение</li> </ol>

## РЕЖИМ ДНЯ

**08.00-8.30** - прием детей

**08.30-08.45**- зарядка

**09.00 – 10.00** – завтрак

**10.00 –11.00** – свободное время (настольные игры)

**11.00 – 12.30** – культурно - массовые, спортивные мероприятия

**12.30-13.00** – обед

**13.00-14.00** – свободное время (настольные игры)

**14.00**- уход детей домой

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
- Устав МКОУ «Коршуновская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном

оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

## **2. Материально-технические условия:**

- ✓ Спортивный зал
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Комнаты гигиены (раздевалка, туалет)

## **3. Кадровые условия:**

- ✓ Начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ Воспитатель-учитель

## **4. Методические условия:**

1 этап – Подготовительный:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
- ✓ творческий отчет ( презентация)

#### Система контроля за реализацией программы

Этап	Цель	Месяц реализации	Ответственные
Внутришкольный контроль	Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся начальной и основной школы. Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании каникул	апрель	Педагог-организатор Совещание при директоре; кл.рук.

	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с учащимися. Подготовка документации по реализации летней кампании.	май	Педагог-организатор, администрация Совещание при директоре.
	Контроль за работой летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере. Проверка документации летнего лагеря. Опрос и анкетирование воспитанников.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели
	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря Проверка документации летнего лагеря. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Научно - методическое

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами, детьми «группы риска».

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: педагогический совет; малый педагогический совет; ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; образовательные лаборатории; презентация работы воспитателей и вожатых; разработка и защита социально-значимых проектов; психолого-педагогический консилиум; индивидуальные и групповые тематические консультации; наставничество.

Для полноценной организации работы требуется:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Мотивационное**

Добровольность участия ребенка в деятельности, предоставление ему права выбора направления деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами. Организация различных видов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений. Систематическое информирование о результатах соревнований, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

### **ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями.

Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- ✓ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на воде», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- ✓ Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание»...,
- ✓ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- ✓ Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;
- ✓ Профилактическая беседа о вреде наркотиков, курения, алкоголя;
- ✓ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

Сохранение и укрепление здоровья

#### Количественные показатели:

1. Количество детей, посещающих спортивные мероприятия
2. Количество детей, прошедших оздоровительные процедуры
3. Уровень заболеваемости
4. Динамика физического развития

#### Качественные показатели:

1. Освоение детьми новых форм физических упражнений
2. Результаты спортивных игр

Дневник воспитателя

Журнал посещения медкабинета

Дневник здоровья (динамика роста, веса, силы руки, объема легких)

Таблица посещаемости зарядки

Турнирные таблицы спортивных игр

Развитие личностных качеств ребенка

Саморазвитие и самореализация

Социальная активность

мобильность

Количественные показатели:

1.Количество осуществленных мероприятий

2.Количество детей, участвующих в мероприятиях смены

Качественные показатели:

Качество организации мероприятий и детских проектов

Дневник воспитателя

Таблица посещаемости

Отзывы, рисунки, анкетирование

Рейтинг популярности мероприятий

Развитие и реализация творческого потенциала

Количественные показатели:

1.Количество детей, посещающих творческие объединения (кружки)

2.Количество детских творческих работ

Качественные показатели:

Качество детских работ

Журнал посещаемости кружка

Количество выставок

Рейтинг мероприятий

Анализ работы кружка

Развитие коммуникативных навыков и эмоциональное состояние отдыхающих

Количественные показатели:

Количество детей, обратившихся к психологу

Качественные показатели:

1.Отсутствие конфликтных ситуаций

2.Настроение детей

3. Межличностные отношения в отряде

4. Эмоциональная оценка

Журнал посещаемости педагога-психолога, психологические занятия

Анкетирование детей

Тестирование

Дневник эмоций

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

Официальная информация из ПДН о числе правонарушений учащихся в летний период

Официальная информация

Из ГИБДД о количестве нарушений ПДД и ДТП с участием обучающихся

Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей

Статистические данные

Наблюдение, анализ нарушения дисциплины, правонарушений

## **МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Система контроля за реализацией программы:**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния

участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Методики для проведения диагностики представлены в приложении.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2017*
2. *Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2018*
3. *Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-2019*
4. *«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2016.*
5. *Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 2018*
6. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2012*
7. *Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2018*
8. *Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2017*
9. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2018*
10. *Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости*
11. *Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2016*
12. *Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2018*
13. *Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2017*
14. *«Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2018*

15. *Шаульская Н.А.* Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2017
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 2014.
17. *Шмаков С.А.* «Лето». – М.,2019.

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Анкета «Знакомство»

**Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?**

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_
  2. Возраст \_\_\_\_\_ лет 3. Отряд \_\_\_\_\_
  4. Место проживания (откуда ты приехал) \_\_\_\_\_
  5. Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_
  6. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_
- 
7. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

*квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг*

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о \_\_\_\_\_

б) лучше понять и узнать себя;

- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) \_\_\_\_\_

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- а) честность е) общительность й) достоинство
- б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков
- в) решительность ж) внешние данные л) инициативность
- г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость
- д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



### **Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере»**

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,

- иногда,
  - никогда.
4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

### Анкета « Как мы жили? »

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя?*

*Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет  
 Место проживания \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
  - а) организатором
  - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
  - б) активным участником
  - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
  - а) в оформлении отрядного уголка
  - б) в организации и проведении дел в отряде
  - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
  - г) в спорте
  - д) в прикладном творчестве (кружках)
  - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
  - ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

\_\_\_\_\_

5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7.. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать \_\_\_\_\_

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

### **Итоги наблюдения за своими эмоциями**

Подведи итоги наблюдения за своими эмоциями за прошедшие недели. Посмотри в свой ДНЕВНИК ЭМОЦИЙ и заполни таблицу:



*Эмоции какого цвета встречались чаще всего?*

*Сколько раз твое настроение было таким - ?*



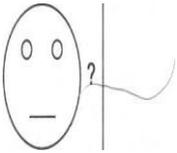
*Сколько раз твое настроение было таким - ?*



*Сколько раз твое настроение было таким - ?*



*Сколько раз твое настроение было таким - ?*



*Сколько раз твое настроение было таким - ?*

### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?
5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

## Приложение 2

### Правила жизни в лагере

Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

### Законы лагеря

Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».

Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).

Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

### Инструктажи

Вводный инструктаж (начальник лагеря).

Инструктаж по ПДД (воспитатели).

Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).

Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).  
Текущие инструктажи (воспитатели).